

CCPI

Certificat de
Compétences
Professionnelles
Interbranchés

Famille CCPI
Développement
des compétences

Création d'une formation interne

DÉVELOPPER,
OPTIMISER ET VALIDER
LES COMPÉTENCES
PROFESSIONNELLES

OBTENIR UNE
CERTIFICATION POUR
L'EMPLOYABILITÉ
ET LA MOBILITÉ
PROFESSIONNELLE

Dans le cadre d'une action de formation interne, le concepteur d'un ou plusieurs modules de formation réalise des contenus de formation adaptés à des besoins métiers identifiés pour une cible de bénéficiaires définie et en respectant un standard qualité / coût de référence.

Référentiel d'activités

Ingénierie pédagogique

Elaboration des contenus et des supports pédagogiques

Mise en oeuvre des actions de formation

Gestion des participants et du matériel, identification de la motivation des formés et de leur niveau de connaissances de départ, maintien de l'intérêt des formés

Evaluation

Elaboration d'un système d'évaluation adapté, organisation de l'évaluation, mesure des acquis des participants et contribution à leur autonomie

Capitalisation

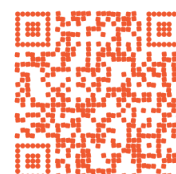
Réalisation d'un bilan des actions de formation, communication sur les résultats obtenus, réalisation d'une veille régulière et proposition des pistes d'amélioration

Contacts

UNIDIS Stratégie & Avenir

● contact.formation@unidis.fr

● 01 53 89 24 70



Création d'une formation interne

Référentiel de compétences

1 Concevoir les supports pédagogiques

- Analyser la commande de prestation de formation et formaliser un programme de formation
- Préparer la séance de formation, le déroulé et la progression pédagogique
- Sélectionner les modalités pédagogiques
- Créer et déterminer les outils et modalités d'évaluation favorisant les mises en situation professionnelle
- Élaborer des supports de formation visuels et des outils d'évaluation

2 Former les formateurs

- Préparer la séance de formation
- Utiliser des techniques d'animation pédagogique adaptées
- Mobiliser le groupe et faciliter la compréhension de chaque participant

3 Créer les actions d'évaluation

- Concevoir des supports d'évaluation adéquats
- Organiser les conditions des actions d'évaluation selon des critères prédéfinis
- Mesurer les acquis des participants « formateurs » et contribuer à leur autonomie

4 Contribuer à l'amélioration continue des modules de formation créés

- Réaliser un bilan des actions de formation
- Participer à l'établissement des indicateurs et renseigner les données contribuant à l'amélioration continue

Critères d'évaluation

L'expression du besoin de formation est identifiée, les attentes du prescripteur sont traduites en objectifs de formation et le contenu de l'intervention est défini.

Les informations nécessaires à l'intervention sont recherchées, triées, analysées et organisées.

Les modalités pédagogiques sont choisies en fonction du message à transmettre et adaptées au public visé.

Les outils d'évaluation sont créés et les modalités d'évaluation sont choisies en s'appuyant sur l'évaluation réalisée en amont de formation, l'état de l'art en matière de formation des adultes, les objectifs, les contraintes en termes de coût et de délai et les caractéristiques de la population à former.

Des supports de formation visuels sont élaborés en respectant les exigences du prescripteur et des outils d'évaluation sont conçus.

Les documents et supports nécessaires sont préparés et la séance est organisée (durée impartie, préparation des lieux...).

La séance est animée par des techniques pédagogiques adéquates privilégiant l'apprentissage en regard de situation professionnelle et s'assurant du transfert des acquis de formation.

L'interaction avec le groupe et avec chaque individu est favorisée.

Des modalités opérationnelles d'évaluation sont proposées en fonction des priorités, des objectifs de formation et des coûts de mise en oeuvre.

L'évaluation de la formation est organisée selon plusieurs paramètres.

Les compétences acquises par les participants durant la formation sont évaluées et les acquis de formation sont transférés en milieu de travail.

L'impact des actions de formation sur les performances économiques et sociales de l'entreprise est évalué.

Les effets de la formation pour le participant et son entreprise sont mesurés et des axes d'amélioration sont proposés.