

Création d'une formation interne



Public visé

Concepteur(trice)s de formations en interne



Modalités

Avec ou sans formation



Intervenant

Évaluateur certifié OF habilité



Éligible au CPF



Tarif

Forfait 650 € HT
si évaluation en distanciel

Forfait 850 € HT
si évaluation en présentiel

Hors formation
& frais de déplacement



Le (La) titulaire de la certification a pour mission de concevoir un ou plusieurs modules de formation, de l'élaboration des contenus et des supports pédagogiques à la mise en place d'un système d'évaluation et d'amélioration continue, en passant par la mise en œuvre opérationnelle des actions de formations. Il (Elle) travaille en lien avec les différents acteurs internes de l'entreprise (animateurs et formateurs, service RH / formation, managers, services concernés et services supports, etc.).

Référentiel d'activités

- Concevoir les supports pédagogiques, à partir des outils et modalités pédagogiques mis à disposition, afin de répondre aux exigences du prescripteur et d'obtenir des supports adaptés au public et au message à transmettre
- Créer les actions d'évaluation et leurs conditions de mise en œuvre, en prenant en compte les contraintes matérielles et logistiques, afin de pouvoir évaluer objectivement les candidats sur le contenu de la formation
- Accompagner et superviser les formateurs dans le processus de formation, dans une dynamique d'échange et d'interaction, afin de s'assurer de leurs capacités à s'approprier les contenus de formation et les transmettre correctement
- Contribuer à l'amélioration continue des modules de formation créés, en lien avec les managers et formateurs internes, afin de s'assurer de la pertinence et de la performance des modules dans le temps



Contact :
cqp@unidis.fr



Création d'une formation interne



Référentiel de compétences

1 Concevoir les supports pédagogiques

- ▶ Analyser la commande de prestation de formation et formaliser un programme de formation (objectif, finalité, durée...),
- ▶ Préparer la séance de formation, le déroulé et la progression pédagogique,
- ▶ Sélectionner les modalités pédagogiques,
- ▶ Créer et déterminer les outils et modalités d'évaluation favorisant les mises en situation professionnelle,
- ▶ Élaborer des supports de formation visuels.

2 Créer les actions d'évaluation et leurs conditions de mise en œuvre

- ▶ Concevoir des supports d'évaluation,
- ▶ Organiser les conditions des actions d'évaluation selon des critères prédéfinis.

3 Accompagner et superviser les formateurs dans le processus de formation

- ▶ Préparer les séances de formation,
- ▶ Utiliser et transmettre les techniques d'animation pédagogique adaptées à la formation,
- ▶ Mobiliser les formateurs internes et faciliter leur appropriation des outils et du contenu de la formation,
- ▶ Mesurer les acquis des participants « formateurs » et contribuer à leur autonomie (transfert en situation de travail, déploiement d'une action de formation en milieu de travail...).

4 Contribuer à l'amélioration continue des modules de formation créés

- ▶ Réaliser un bilan des actions de formation,
- ▶ Participer à l'établissement des indicateurs et renseigner les données contribuant à l'amélioration continue,
- ▶ Analyser les indicateurs internes et proposer des pistes d'amélioration en fonction des résultats.

MISE EN ŒUVRE DES DISPOSITIFS CCP ET CCPI DANS L'INDUSTRIE PAPIER CARTON

	1	2	3	4
LES ÉTAPES	POSITIONNEMENT DU CANDIDAT	FORMATION / ACCOMPAGNEMENT	ÉVALUATION DES COMPÉTENCES	CERTIFICATION
LES ACTEURS	Évaluateur certifié par la Branche IPC en concertation avec le hiérarchique du candidat	Formateurs internes et/ou formateurs du réseau Unidis Stratégie & Avenir	Formateurs internes et/ou formateurs du réseau Unidis Stratégie & Avenir	Jury de certification
LES OUTILS	Livret et entretien à distance	Outils pédagogiques de l'organisme de formation habilité	Livret et dossier du candidat	Livret